



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: **CMEI SÃO JOSEMARIA
ESCRIVÁ**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS 1 ANO

TURMA: INFANTIL 1 B

PROFESSORA: Natália Ipojuca da Silva

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09/08/2021 A 13/08/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
- Patrimônio material e imaterial.
- Corpo e movimento.
- Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear.
- Percepção e produção sonora.
- Audição e percepção musical.
- Execução musical.
- Melodia e Ritmo.
- Elementos da linguagem Visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas,

etc.

- A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.
- Identificação nominal.
- Linguagem oral.
- Expressividade pela linguagem oral e gestual.
- Sensibilização para a escrita.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS:

(EI02EO02). Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.

- Perceber as possibilidades de seu corpo frente aos desafios (agachar, rolar, rastejar, engatinhar).
- Resolver situações de dificuldades e desafios (lançar um brinquedo, pegar algo que caiu, alcançar algo) à sua maneira.

(EI02EO03). Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Explorar e compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, etc.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI02CG03). Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.

- Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar, dançar, esconder e achar objetos de forma independente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
- Dançar, executando movimentos variados.

- Realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

(EI02CG05). Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes.
- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

(EI02TS01). Criar sons com materiais, objetos e instrumentos musicais, para acompanhar diversos ritmos de música.

- Produzir, ouvir e imitar sons com o corpo: bater palmas, estalar os dedos, bater os pés, roncar, tossir, espirrar, chorar, gritar, rir, cochichar, etc.
- Ouvir, imitar e produzir sons de alturas e durações variadas com o corpo, com instrumentos musicais convencionais ou não e materiais diversos.
- Imitar, inventar e reproduzir criações musicais ou explorar novos materiais buscando diferentes sons para acompanhar canções que lhes são familiares.

(EI02TS02). Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular objetos tridimensionais com argila e massa de modelar a partir de seu próprio repertório, explorando diferentes elementos

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.

- Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, a linguagem escrita ou oral.
- Reconhecer na oralidade o próprio nome e o das pessoas com quem convive.

- Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar.

(EI02EF05). Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidas, etc.

- Participar de variadas situações de comunicação.

(EI02EF09) Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

- Produzir marcas gráficas com diferentes suportes de escrita: brochinha, giz de cera, lápis, pincel e outros, conhecendo suas funções.

METODOLOGIA 09/08//2021 SEGUNDA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

Música: Desengonçada.

Link da Música: <https://www.youtube.com/watch?v=A2Gp0mb03Gk>

ATIVIDADE: Vem Dançar.

Infantil 1 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Corpo e movimento.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Percepção e produção sonora.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:** Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Patrimônio e material e imaterial.

Metodologia: Hoje vamos escutar a música “desengonçada”, deve-se colocar diversas almofadas no chão, e dançar muito.

É uma proposta para todos da família, brincar com a música, realizando diversos movimentos com os braços, pernas, e todo o corpinho.

Aumente o grau de dificuldade, dançando em cima das almofadas, a regrinha é não cair,

estando atento (a) há tudo que a música pedir.



Objetivos: Estimular a expressão corporal, socialização, ritmo, percepção auditiva e a memória musical.

Letra da Música: Desengonçada

Bia Bedran

Ouvir "Desengonçada"

na Amazon Music Unlimited (ad)

Vem dançar, vem requebrar

Vem fazer o corpo se mexer

Acordar

É a mão direita, mão direita, mão

Direita agora

A mão direita, que eu acordar

É a mão esquerda, a mão esquerda

A mão esquerda agora

As duas juntas que eu vou acordar

É o ombro direito, é o ombro direito

É o ombro que eu vou acordar

É o ombro esquerdo, é o ombro

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o cotovelo direito, é o cotovelo

Direito

É o cotovelo que eu vou acordar

É o cotovelo esquerdo, é o cotovelo

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o braço direito, é o braço direito

É o braço que eu vou acordar

É o braço esquerdo, é o braço

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o joelho direito, é o joelho direito

É o joelho que eu vou acordar

É o joelho esquerdo, é o joelho

Esquerdo

Os dois juntos que eu vou acordar

É o pé direito, é o pé direito, é o

Pé direito agora

É o pé direito, que eu vou acordar

É o pé esquerdo, é o pé esquerdo

É o pé esquerdo agora

Os dois juntos que eu vou

Acordar

É a cabeça, os ombros, as mãos

Cotovelos e braços

Que eu vou acordar

A cintura, a barriga, o bumbum

Os joelhos

Tudo junto que eu vou acordar

METODOLOGIA 10/08/2021 TERÇA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA.

ATIVIDADE: Vamos pintar as vogais.

Música: Abecedário da Xuxa

Link da música:

https://www.google.com/search?q=abc+da+xuca&rlz=1C1GCEA_enBR911BR911&oq=abc+da+xuca&aqs=chrome..69i57j46i199i433i465i512j46i512j0i512j46i512j0i512i2j0i457i512j0i512j0i271.2990j1j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8

Infantil 1 Conteúdos:

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais; Identificação nominal; Linguagem oral.
- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.

Metodologia:Hoje será apresentado aos alunos as vogais.

Iniciaremos com a música “abecedário” da Xuxa, seguindo com um vídeo educativo iremos apresentar as vogais.

O desafio para as crianças será tentar fazer o som das letrinhas “ A-E-I-O-U”, observando as imagens dos vídeos e a figura impressa.

Agora, vamos descobrir o que está faltando na centopéia?

“**É as pernas**”, os alunos (as) irão fazer tentativas de desenhar as perninhas, finalizando com giz de cera, iremos colorir a figura.



Letra da Música: Abecedário Da Xuxa

Xuxa

A de amor

B de baixinho

C de coração

D de docinho

E de escola

F de feijão

G de gente

H de humano

I de igualdade

J, juventude

L, liberdade

M, molecagem

N, natureza

O, obrigado

P, proteção

Q de quero-quero

R de riacho

S, saudade

T de terra

U de universo
V de vitória
X, o que que é?
É Xuxa
E Z é zum-zum-zum-zum-zum

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender

A de amor
B de baixinho
C de coração
D de docinho
E de escola
F de feijão

G de gente
H de humano
I de igualdade
J, juventude
L, liberdade
M, molecagem

N, natureza
O, obrigado
P, proteção
Q de quero-quero
R de riacho
S, saudade

T de terra
U de universo
V de vitória
X, o que que é?
É Xuxa
E Z é zum-zum-zum-zum-zum

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer

O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa
Vamos aprender, yeah, yeah, yeah

Vamos cantar
Vamos brincar
Alegria pra valer
O abecedário da Xuxa

METODOLOGIA 11/08/2021 QUARTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: Canção da Abelhinha.

Link da História: <https://www.youtube.com/watch?v=-dVTOImFFuk>

ATIVIDADES: Vogal A.

Infantil 1 Conteúdos:

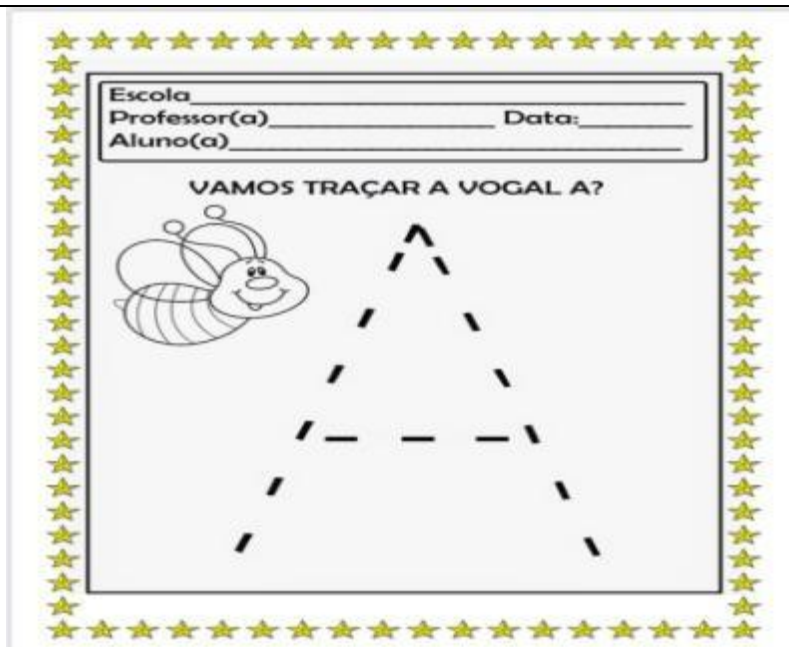
- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Sensibilização para a escrita; Marcas gráficas; Linguagem Oral.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Audição e percepção;

Metodologia: Hoje vamos iniciar com a música “Abelhinha”, onde tendo como propósito trabalhar a **VOGAL A**.

Em seguida, iremos assistir o vídeo explicativo apresentando a letrinha para os alunos.

Após os vídeos, seguiremos com a atividade impressa, onde temos uma ABELINHA e a vogal A nas imagens.

A criança deve mergulhar a ponta do dedo na tinta guache, tentando cobrir o tracejado da letra.



Letra da Música:Canção da abelhinha

Vem cá minha abelhinha linda de Jesus

Eu tenho Jesus a minha vida é doce
Tem que ser gostoso o que sai do coração
Cada palavrinha enfeitada com glacê
Aquele casadinho somos nós eu e você

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

A nuvem lá no céu parece algodão doce
A lua escorre mel pinga aqui na minha mão
O arco-íris lembra um pirulito colorê
Bem doce com afeto eu vou cantando pra você

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha

Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel

Zum e zum e zum faz a abelhinha
Zum e zum e zum louvando ao Deus do céu
Zum e zum e zum em volta da florzinha
Zum e zum e zum quem nem um carrossel...

METODOLOGIA 12/08/2021 QUINTA FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

MÚSICA: A-E-I-O-U (Crianças inteligentes)

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=91LKnp5y2r8>

ATIVIDADES:

- **Vogal E**

Infantil 1 Conteúdos:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços e formas, etc.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Expressividade pela linguagem oral e gestual; Linguagem oral; Marcas gráficas.

Metodologia: Hoje vamos iniciar com a música “A-E-I-O-U”, onde tendo como propósito trabalhar a **VOGAL E**.

Em seguida, iremos assistir o vídeo explicativo apresentando a letrinha para os alunos.

Após os vídeos, seguiremos com a atividade impressa, onde temos um ELEFANTE e a LETRINHA E nas figuras.

A criança deve fazer suas descobertas através das imagens, tentando também pronunciar a letra.

Para finalizarmos, usaremos tinta guache verde, a criança irá molhar a pontinha do dedo, colorindo a letrelinha e o elefante.



METODOLOGIA 13/07/2021 SEXTA- FEIRA

RECEPÇÃO: BOM DIA PROFESSORA

Música: Grupo Triii – AEIOU

Link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=IFm3SRDPZ60>

ATIVIDADE:

- **Furando o Isopor – Letrinha I**

Infantil 1 Conteúdos:

- **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar e folhear;
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:** Melodia e Ritmo; Percepção e produção sonora.

- **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** A língua portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais.

Metodologia: O desafio de hoje, consiste em realizar duas atividades.

A primeira será fazer tentativas de:

- ✓ Explorar a letra I e o material (isopor).
- ✓ Pronunciar a letrinha, fazendo o Som da Vogal.

Na proposta de hoje vamos desenvolver a força da mão, através da preensão que exige a atividade.

Cada criança irá receber um Isopor com a letra “I” e alguns palitinhos.

Deverá explorar seu material, e com ajuda dos responsáveis irá espetar diversos palitos no contorno da letrinha, realizando suas descobertas.



